

Протокол № 02
заседания педагогического совета
«Современные технологии как инструмент развития творческого
потенциала педагога»

от 28.11.2019 года

Председатель: заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» Н.Г.Стоицкая

Секретарь: Т.В. Лобанова

Присутствовало: 29 человек

Повестка дня:

1. «Модель развития творческого потенциала преподавателя колледжа в условиях новых требований стандартов и работодателей. Имитационные методы обучения» (Стоицкая Н.Г., и.о. директора ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», заместитель директора по УПР).
2. «Интерактивные технологии как инструмент развития творческого потенциала педагога» (Смелянская Н.Ю., заместитель директора по ВР).
3. «Интерактивные формы и методы обучения» (Алпеева Е.В., преподаватель).
4. «Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как инструмент развития педагогического творчества преподавателя» (Володина В.В., преподаватель).
5. Утверждение локальных актов (Жумаев О.И., юрисконсульт).

По первому вопросу выступила Стоицкая Н.Г., и.о. директора педагогического колледжа. В своем выступлении она рассказала о модели развития творческого потенциала преподавателя колледжа в условиях новых требований стандартов и работодателей.

Озвучила основную цель профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного,

свободно владеющего своей профессией и ориентирующегося в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Наталья Геннадьевна рассказала о новых требованиях работодателей, что, в свою очередь, обуславливает необходимость формирования у молодого поколения мотивации инновационного типа, трудового поведения, современного мышления, а это требует от системы профессионального образования нового качества, постановки перед ним новых приоритетов, как в деле удовлетворения потребностей экономики в квалифицированных кадрах, так и вопросах воспитания молодежи, нацеленной на саморазвитие, самореализацию, обладающей толерантностью и высокой культурой.

В связи с вышесказанным она рассказала о том, что на современном этапе необходимо заниматься разработкой новых методов и приемов обучения, созданием новых форм организации педагогической деятельности.

В своем выступлении Наталья Геннадьевна рассказала о имитационных методах обучения. Сегодня преподавателей нужно не только информировать о новых педагогических технологиях, но и создавать систему научно-методической помощи для личностно-ориентированного выбора педагога. Но, к сожалению, методическая служба в лице одного методиста не способна тянуть на себе всю эту работу.

В заключении сделала вывод о том, что фактически будущая успешная профессиональная деятельность студентов целиком и полностью зависит от нас - педагогов (Доклад прилагается).

Предложение:

1. Организовать на П(Ц)К работу «Школы педагогического мастерства» (отв. Председатели П(Ц)К, срок – постоянно).
2. Внести изменения в планы работы П(Ц)К в части наставничества над молодыми и вновь принятыми педагогами (отв. Председатели П(Ц)К, срок – до 13.01.2020 г.).

3. Внести соответствующие изменения в локальные акты, касающиеся работы П(Ц)К (отв. Методист, срок – до 25.12.2019 год).

«За» - 29 человек;

«Против» - 0 человек;

«Воздержались» - 0 человек.

По второму вопросу выступила Смелянская Н.Ю., заместитель директора по ВР. Она выступила с докладом на тему: «Интерактивные технологии как инструмент развития творческого потенциала педагога». Поделилась своим опытом использования интерактивных технологий на уроках музыки. Наталья Юрьевна отметила, что с помощью интерактивных технологий в обучении реализуется триединый процесс:

во-первых, осуществляется самостоятельный поиск социально полезных знаний;

во-вторых, нарабатываются профессионально значимые компетенции и поведенческие линии;

в-третьих, формируются умения эффективного использования новых знаний для решения профессиональных и ситуационных задач.

Исходя из своего личного педагогического опыта, она считает, что интерактивная модель обучения успешно реализуется в игровом проектировании, тренингах, круглых столах, работе в малых группах (в парах или ротационных тройках), деловых и ролевых играх.

Отметила, что на каждом занятии отработка конкретного навыка должна осуществляться «до результата». Результатом Наталья Юрьевна считает уверенное и легкое выполнение заданного действия с полным пониманием всего процесса. В заключении сказала, что обращаясь к интерактивным технологиям необходимо помнить о творческой составляющей педагога (Доклад прилагается).

По третьему вопросу выступила Алпеева Е.В., преподаватель. В своем выступлении она рассказала об интерактивных формах и методах обучения, которыми она сама пользуется на своих уроках.

В заключении Елена Владимировна озвучила, что интерактивные методы нацелены на:

- стимулирование учебно-познавательной мотивации;
- развитие самостоятельности и активности;
- воспитание аналитического и критического мышления;
- формирование коммуникативных навыков
- саморазвитие учащихся.

Ею были озвучены задачи интерактивных методов обучения:

- научить самостоятельному поиску, анализу информации и выработке правильного решения ситуации.
- научить работать в команде, уважать чужое мнение, проявлять толерантность к другой точке зрения.
- научить формировать собственное мнение, опирающееся на определенные факты.

Интерактивных форм и методов обучения очень много, но все они побуждают к творческой познавательной деятельности учащихся (Доклад прилагается).

По четвертому вопросу выступила Володина В.В., преподаватель с темой «Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как инструмент развития педагогического творчества преподавателя». Свое выступление она начала с того, что для активизации познавательной и творческой активности педагога необходимы современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. Сегодня преподаватель должен иметь представление о данных технологиях и активно применять на своих уроках. Поделилась с коллегами своим опытом применения различных технологий на своих уроках. Рассказала, какие приемы она применяет на своих уроках для активизации познавательной деятельности учащихся. (Доклад прилагается).

По пятому вопросу выступил Жумаев О.И., юрисконсульт. Он ознакомил педагогический коллектив с положениями:

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением,

обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»;

- Положение о режиме занятий обучающихся и формах обучения в ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»;
- Положение о зачислении, переводе с одной формы обучения на другую, отчислении, восстановлении в ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж».

Предложение: принять положения:

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»;
- Положение о режиме занятий обучающихся и формах обучения в ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»;
- Положение о зачислении, переводе с одной формы обучения на другую, отчислении, восстановлении в ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж».

«За» - 29 человек;

«Против» - 0 человек;

«Воздержались» - 0 человек.

Решение ПС:

1. Организовать на П(Ц)К работу «Школы педагогического мастерства»
(отв. председатели П(Ц)К , срок – постоянно)

2. Внести изменения в планы работы (П(Ц)К в части наставничества над молодыми и вновь принятыми педагогами (отв. председатели П(Ц)К , срок – до 13.01.2020г.)
3. Внести соответствующие изменения в локальные акты, касающиеся работы П(Ц)К (отв. Методист, срок – до 25.12.2019г.).
4. Принять положения:
 - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»;
 - Положение о режиме занятий обучающихся и формах обучения в ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»;
 - Положение о зачислении, переводе с одной формы обучения на другую, отчислении, восстановлении в ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»;
 - Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж».

Председатель Хоф Н.Г.Стоицкая

Секретарь Лобанова Т.В. Лобанова